

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	3	7	2
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	3
---	---	---	---

M.Ed. (Gen.) 1st Semester
(2123)

LEARNER AND LEARNING PROCESS-I (In all Mediums)
Paper-II : CO2-LLP-I

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note :— Attempt FIVE questions in all, including ONE question each from Units I-IV and Q. No. 9 (Unit-V) which is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT-I

1. Explain Piagetian model of cognitive development. 12
2. Throw light on social and emotional development during adolescence. 6+6

UNIT-II

3. What are the characteristics essential to enhance learning in classroom, school and community? Describe. 4+4+4
4. Discuss the fundamental demands of inclusive environment in a classroom. 12

UNIT-III

5. Enumerate contextual theories of learning. Discuss any one in detail. 4+8
6. How would you assess and nurture creativity of learners in classroom? Elaborate. 6+6

UNIT-IV

7. Describe strategies to promote healthy psycho-social environment in class. 12
8. Write notes on :
 - (a) Social competence
 - (b) Cyber violence. 6+6

UNIT-V

9. Write short notes on :
 - (a) Problem solving
 - (b) Cooperative learning
 - (c) Classroom dynamics
 - (d) Problems of adolescents. 4×3

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- कुल पांच प्रश्न करें, यूनिट-I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें। यूनिट-V का प्रश्न नं. 9 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट-I

1. संज्ञानात्मक विकास के पिआजेटियन मॉडल की व्याख्या करें। 12
2. किशोरावस्था के दौरान सामाजिक एवं भावनात्मक विकास पर प्रकाश डालिए। 6+6

यूनिट-II

3. कक्षा, विद्यालय और समुदाय में अधिगम को बढ़ाने के लिए आवश्यक विशेषताएँ क्या हैं ? वर्णन करें। 4+4+4
4. कक्षा में समावेशी वातावरण की मूलभूत मांगों पर चर्चा करें। 12

यूनिट-III

5. अधिगम के प्रासंगिक सिद्धांतों की गणना करें। किसी एक पर विस्तार से चर्चा करें। 4+8
6. आप कक्षा में शिक्षार्थियों की रचनात्मकता का मूल्यांकन और प्रशिक्षण कैसे करेंगे ? विस्तार में बताएं। 6+6

यूनिट-IV

7. कक्षा में अच्छे मनो-सामाजिक वातावरण को बढ़ावा देने के लिए रणनीतियों का वर्णन करें। 12
8. नोट लिखें :
 - (a) सामाजिक क्षमता
 - (b) साइबर हिंसा। 6+6

यूनिट-V

9. संक्षिप्त नोट लिखें :
 - (a) समस्या समाधान
 - (b) सहकारी शिक्षा
 - (c) कक्षा की गतिशीलता
 - (d) किशोरों की समस्याएं। 4×3

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- कुल पाँच प्रश्न करें, ठाल ਹੀ ਯੂਨਿਟ I-IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 9 (ਯੂਨਿਟ-V) ਜੋ ਕਿ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਬੇਪਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪਾਈਗੇਟੀਅਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 12
2. ਕਿਸੇਰ ਅਵਸਥਾ ਦੌਰਾਨ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ। 6+6

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਕਲਾਸਰੂਮ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਨੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ? ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 4+4
4. ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਸੰਮਿਲਤ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀਆਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਮੰਗਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 12

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗਿਕ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਕਰੋ। ਕਿਸੇ ਇੱਕ 'ਤੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+8
6. ਤੁਸੀਂ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਕਰੋ। 6+6

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਮਨੋ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 12
8. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(a) ਸਮਾਜਿਕ ਯੋਗਤਾ।
(b) ਸਾਈਬਰ ਹਿੰਸਾ। 6+6

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਤ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
(a) ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ
(b) ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ
(c) ਕਲਾਸਰੂਮ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ
(d) ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ। 4×3